

Undervisningsmiljøvurdering – Udarbejdet december 2019

På Unity Skolen er der i perioden december 2019 gennemført trivselsundersøgelse samt undervisningsmiljø undersøgelse.

Unity Skolen har benyttet Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings spørgeskemaer. Disse er besvaret af 65 elever på Unity Skolen.

Både trivselsundersøgelsen samt undervisningsmiljøundersøgelsen er inddraget i den samlede opgørelse over Unity Skolens undervisningsmiljø.

Desuden er der indsamlet viden fra eleverne på samlinger, hvor eleverne anonymt har tilkendegivet, fejl, mangler samt ønsker for fremme undervisningsmiljøet.

Resultat af undersøgelse:

Med udgangspunkt i undersøgelserne, som skematisk er indsat i UMV-rapporten kan følgende konkluderes:

Unity Skolens elever er for 87 % vedkommende meget godt eller godt tilfreds med skolens fysiske rammer, derudover er 13% neutrale i deres vurdering.

Blandt skolens elever ønskes der forbedringer i form af bedre toiletter og bedre rengøring på toiletterne. Desuden ønskes forbedring af vores fokusrum og bedre skohylder. Derudover ønskes der forbedringer omkring at de små får lige så meget adgang til de samme redskaber udenfor.

Disse forbedringer vil samlet set forbedre de fysiske rammer for en dagligdag med højere trivsel og velvære, og dermed et bedre undervisningsmiljø.

Unity Skolens elever er for 91% vedkommende, meget godt eller godt tilfredse med det psykiske arbejdsmiljø på skolen og yderligere 9% er tilfredse.

Eleverne ønsker forbedring i form af bedre internet og mere ro på gangene.

Disse forbedringer vil fremme det psykiske arbejdsmiljø i dagligdagen med bedre arbejdsro og mere nemhed ift informationssøgning

Unity Skolens elever er for 69% vedkommende meget godt eller godt tilfreds med det æstetiske arbejdsmiljø.

Der er ønsker ift. lugtgener der særligt skyldes brug af opvarmningsmidler (mikroovn mv) og køleskabe i klasserummene.

Generelt er eleverne meget fokuserede på at være glade for det eksisterende, og en del elever udtrykker glæde ved at kunne være sig selv, at opleve arbejdsro i timerne, opleve at lærerne opmuntre samt finder indlæringsmetoder der passer til den enkelte. Mange elever nyder at der er fokus på at skulle komme ud i pauserne.

En generel tendens er at de yngste elever (indskolingen) er meget glade for at gå i skole og negligere mangler og evt. forbedringer mens de ældre (mellemtrin) er mere opmærksomme på deres behov og analyserende ift. til tiltag på skolen.

Handleplan:

Toiletter:

Nogle toiletter udskiftes, særlig hos T3 (de ældste), derudover optimering af toiletter omkring T0 så de passer til deres behov.

Der er igangsat bedre forældre rengøring og 1 månedlig rengøring med fokus på toiletter.

Der sættes fokus på den daglige rengøring hvor eleverne deltager.

Derudover har børnerådet fortalt at de synes de indbyrdes skal huske hinanden på at man skal efterlade toilettet som man selv vil modtage det.

Fokusrum:

Der skal i samråd med børnerådet, lærerne og ledelsen foretages forbedringer i fokusrum der gavner undervisningen, trivslen og det der forbedre samarbejdsmulighederne for eleverne såsom storskærm til tilslutning af computer, whiteboard mv. Der tages en endelig beslutning foråret 2020. Det vurderes at antallet af fokusrum er passende.

Internet:

Forbedring med MESH system sommer 2020.

Lugt gener i klasserne:

Udsugning gennemgås af teknikker foråret 2020 og køleskab samt mikroovne flyttes til gangene.

Opfølgning:

Der følges op på handleplanen Primo skoleår 20/21 af skoleledelsen, udvalg af lærere og børnerådet med eventuel mulighed for udarbejdelse af ny handleplan for forbedringer for UMV.

Rapporten er udarbejdet af Skoleleder Hassan Bashir, på baggrund af indsamlet materiale i form af spørgeskemaer, anonyme ønskesedler samt samtaler med elevrepræsentanter.

Der henvises til eventuelle bilag.