

Engelsk Team 3 – årsplan 2019/2020

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August	33	American Summer Camp	9	Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Tekst og medier (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Samtale (fase 2) • Sprogligt fokus (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can use information from authentic English texts in my own text. • I can talk about what American children do at a summer camp. • I can use expressions from texts and videos about American summer camps. 	
	34					
	35					
September	36	The Two Princes	5	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 2) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Lytning (fase 2) • Sprogligt fokus (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can read and understand main points about the royal family. • I can listen and understand main points about the royal family. • I can use words about the royal family. 	
	37					
		38	My Hometown Rap	8	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus (fase 3) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Lytning (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can write and rewrite a rap song. • I can write rhymes. • I can understand details in a rap song.
	39					
Oktober	40	Our School's Carbon Footprint	15, heraf 6 i engelsk	Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation (fase 1) • Sprogligt fokus (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan give eksempler på engelsk på sammenhængen mellem lokale befolkningers forbrug og energiudnyttelse og den menneskeskabte drivhuseffekt. • Jeg kan ud fra en model forklare med brug af engelske begreber, hvad den menneskeskabte drivhuseffekt er. 	

Engelsk Team 3 – årsplan 2019/2020

					<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan komme med forslag på engelsk til mine egne handlemuligheder i forhold til at begrænse den menneskeskabte drivhuseffekt. 	
	42	Efterårsferie				
	43	Our School's Carbon Footprint (under udvikling)				
	44					
November	45	Thanksgiving and American History	9	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> Læsning (fase 2) Skrivning (fase 2) Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> Interkulturel kontakt (fase 2) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> Lytning (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> I can read and understand English texts. I can write a role-play in English. I can understand an important part of American history. I can understand spoken English. 	
	46					
	47					
	48	Happy Holidays	9	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> Læsning (fase 1) Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> Tekst og medier (fase 3) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> Samtale (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> I can read and understand the most important information in a text. I can use the correct genre characteristics in my own texts. I can talk about what I do while doing it. 	
December	49					
	50					

Engelsk Team 3 – årsplan 2019/2020

	51					
	52	Juleferie				
Januar	1					
	2	Projekt opgaven – Fremtid		Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kultur (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruge min viden om kulturers betydning til at forstå mig selv og andre i et globalt perspektiv. 	
	3					
	4					
	5	Reading and Writing	9	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 3) • Sproglæringsstrategier (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can use reading strategies when I read in English. • I can use different strategies when writing in English. 	Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • Reading and Writing
Februar	6					
	7	Vinterferie				
	8	School Time	10	Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 2) • Engelsk som adgang til verden (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can compare my school life with American school life. • I can present my school life in a video. • I can use words and expressions from texts and videos in my own sentences. 	Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • School Time
9						
Marts	10					
	11	Me and My Friends	11	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Skrivning (fase 2) Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Engelsk som adgang til verden (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can write a letter to an agony column. • I can communicate with another group of students in English. • I can make a presentation on video. 	
	12					
	13					
April	14					

Engelsk Team 3 – årsplan 2019/2020

				Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation (fase 2) 		
		Skolernes Innovationsdag (3. april)				
	15	Påskeferie				
	16	The World in One Place	10	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can read and understand relevant information in English texts. • I can explain specific information about London or New York City. • I can understand details in English videos. 	Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • The World in One Place
	17					
	18					
Maj	19			Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 2) 		
				Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Lytning (fase 2) 		
	20	Fan Fiction	10	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Skrivning (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can write my own fan fiction story. • I can talk about the characteristics of fan fiction. • I can find examples of fan fiction stories on the internet. 	
	21					
	22					
				Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Tekst og medier (fase 2) 		
				Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sproglæringsstrategier (fase 2) 		
Juni	23	Travel the World (under udvikling)	9			
	24					
	25					
	26					

