

Kristendomskundskab Team 3 – årsplan 2019/2020

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
	33	Jødedommen I	8	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Trosvalg og tilværelsestydning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan præsentere jødisk historie og jødiske pilgrimsmål med fokus på deres betydning for en jødes liv og tro. • Jeg kan sammenligne jødedom og kristendom med fokus på bibelske fortællinger. 	
	34					
	35					
September	36	Fra hedning til katolik	8	Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> • Bibelen (fase 1) • Fortælling og livstydning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om jødedommen med fokus på religionens myter. 	
	37					
	38					
Oktober	39	Det store brud	9	Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristendommens historie (fase 1) • Kristne grundbegreber (fase 1) Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og livstydning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan diskutere, hvad det gode liv er. • Jeg kan fortælle om trosskiftet i Danmark. • Jeg kan forklare katolske grundbegreber. • Jeg kan fortælle om betydningen af Jomfru Marias historie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Det store brud
	40					
	41					

Kristendomskundskab Team 3 – årsplan 2019/2020

	42	Efterårsferie				
	43	Det store brud (fortsat)				
	44					
November	45					
	46					
	47	Hvem er jeg?	8	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Livsfilosofi (fase 1) • Etik (fase 1) • Trosvalg og tilværelsesbetydning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan diskutere min egen tro, og hvem jeg selv er. • Jeg kan tale om forskellige religioners syn på, hvordan man skal leve sit liv. • Jeg kan tale om, hvilken betydning tro kan have for, hvordan man lever sit liv. 	
	48					
December	49					
	50					
	51					
	52	Juleferie				
Januar	1					
	2	Projekt opgaven – Fremtid				
	3					
	4					
	5	Etik – godt og ondt	11	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Etik (fase 1) • Trosvalg og tilværelsestydning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad etik er. • Jeg kan diskutere begreberne godt og ondt. • Jeg kan sætte begreberne godt og ondt og venskab og fjendskab i forhold til min egen hverdag. • Jeg kan samtale om begreberne i bibelske tekster. 	
Februar	6					

Kristendomskundskab Team 3 – årsplan 2019/2020

	7	Vinterferie				
	8	Etik – godt og ondt (fortsat)				
	9					
Marts	10					
	11					
	12	Islam I	8	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Trosvalg og tilværelsestydning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad islam er, og hvad det vil sige at være muslim. • Jeg kan fortælle om islams pilgrimsmål og sammenligne med kristendom og jødedom. • Jeg kan sammenligne jødedom, islam og kristendom. 	
	13					
April	14			Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og kultur (fase 1) 		
	Skolernes Innovationsdag (3. april)					
	15	Påskeferie				
	16	Islam I (fortsat)				
	17	Lignelser	14	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Etik (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan diskutere begreber som tilgivelse, retfærdighed og rigdom. • Jeg kan forklare, hvad lignelser er, og hvordan de fortæller om kristne begreber som fx næstekærlighed og Guds rige. • Jeg kan tale om udvalgte lignelser i Det Nye Testamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lignelser
	18					
Maj	19			Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristne grundbegreber (fase 1) 		
	20					
	21					
	22			Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og livstydning (fase 1) 		
Juni	23					

Kristendomskundskab Team 3 – årsplan 2019/2020

	24	Rejsen til Konstantinopel	25 (heraf 6 i religion)	Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none">• Fortælling og kultur (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none">• Kristendommens historie (fase 1)• Kristne udtryk (fase 1)		
	25					
	26					