

## am 2 – årsplan 2019/2020

Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
33	Religiøse bygninger	4	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livsfilosofi (fase 1)</li> <li>Sprog og skriftsprog (fase 1)</li> </ul> <b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kristne udtryk (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan forklare, hvordan religiøse bygninger udtrykker forskellige religioners regler og værdier.</li> <li>Jeg kan finde oplysninger om religiøse bygninger og udtrykke min viden i en digital præsentation.</li> <li>Jeg kan sammenligne den kristne kirke med andre religiøse bygninger.</li> </ul>	
34					
35					
36					
37	Myter	5	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livsfilosofi (fase 1)</li> <li>Trosvalg og tilværelsestyndning (fase 1)</li> </ul> <b>Bibelske fortællinger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortælling og livstyndning (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan forklare, hvad en myte er, og hvilken funktion den kan have i menneskers liv.</li> <li>Jeg kan sammenligne myter fra kristendom, jødedom og islam og tale om deres betydning for mennesker.</li> <li>Jeg kan fortælle om skabelsen og syndefaldet i Det gamle testamente.</li> </ul>	
38					
39					
40					
41					
42	Efterårsferie				
43	Det Gamle Testamente	9	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprog og skriftsprog (fase 1)</li> </ul> <b>Bibelske fortællinger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bibelen (fase 1)</li> <li>Fortælling og livstyndning (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan læse tekster og organisere min viden i et mindmap.</li> <li>Jeg kan forklare forskellen på Det Gamle og Det Nye Testamente</li> <li>Jeg kan tale om fortællinger og personer fra Det Gamle Testamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Døden</li> </ul>
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					

## År 2 – årsplan 2019/2020

51					
52	Juleferie				
1					
2	Det Gamle Testamente (fortsat)				
3	Fællesskaber og ritualer	6	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livsfilosofi (fase 1)</li> <li>• Trosvalg og tilværelsestyding (fase 1)</li> </ul> <b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristne udtryk (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan tale om og sammenligne forskellige religioners fællesskaber.</li> <li>• Jeg kan diskutere, hvad fællesskaber og ritualer betyder for mig selv og andre.</li> <li>• Jeg kan fortælle om ritualer i kristendom, jødedom og islam.</li> </ul>	
4					
5					
6					
7	Vinterferie				
8	Fællesskaber og ritualer (fortsat)				
9					
10	Projekt opgaven – Sundhed				
11	Højtider og historier	6	<b>Bibelske fortællinger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibelen (fase 1)</li> <li>• Fortælling og kultur (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare forskellen på Det Nye og Det Gamle Testamente.</li> <li>• Jeg kan fortælle om kristne højtider med baggrund i historier fra Bibelen.</li> </ul>	
12					
13					
14					
	Skolernes Innovationsdag (3. april)				
15	Påskeferie				
16	Højtider og historier (fortsat)				
17					

am 2 – årsplan 2019/2020

18	Døden	9	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livsfilosofi (fase 1)</li> <li>• Trosvalg og tilværelsestydning (fase 1)</li> </ul> <b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristne udtryk (fase 1)</li> </ul> Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortælling og livstydning (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan tale om mit eget syn på døden.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvordan man opfatter døden i forskellige religioner.</li> <li>• Jeg kan fortælle om den kristne begravelse og sammenligne med andre religioners dødsritualer.</li> <li>• Jeg kan undersøge betydningen af døden i Det Nye Testamente.</li> </ul>	• Døden
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					