

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Unity Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281018	Skolens navn: Unity Skolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Roar Bruun

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-04-2019	Team 3 (4. og 5. klasse)	Matematik	Naturfag	Roar Bruun
01-04-2019	Team 1 (0. og 1. klasse)	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
01-04-2019	Team 2 (2. og 3. klasse)	Natur/teknologi	Naturfag	Roar Bruun
01-04-2019	Team 3 (4. og 5. klasse)	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun
04-04-2019	Team 3	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
04-04-2019	Team 1	Engelsk	Humanistiske fag	Roar Bruun
04-04-2019	Team2/Team3	Idræt	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun
04-04-2019	Team2	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Unity Skolen er en nystartet skole med lidt over et halvt års erfaring. Ud over mine indtryk fra undervisningen i de 3 team, som eleverne er opdelt i, har jeg haft samtaler med skolelederen og 2 lærere.

Nøgleord fra disse samtaler er:

Identitet - eleverne skal hvile i sig selv, være del af et fællesskab, se sig selv som danskere og samtidig værne om den kultur, de kommer fra

Respekt - i forhold til anderledeshed, have kendskab til mange forskellige religioner og se deres fælles træk, være rummelig

Faglighed - eleverne skal lære ekstra meget, opsøge viden, også helt ny viden

Læsning - skolen ønsker at udvikle en læsekultur ved at understøtte daglig læsning

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

lagttagelser

Dansk i Team1 - alle elever arbejder med skrivning (skrivebog) mens enkelte elever sideløbende skiftes til at læse højt for læreren. De læser bøger af varierende sværhedsgrad. Anvender Pirana - let skolestart. Herefter synges sangleg med elevernes navne og i skiftende stemmeleje. Tekstremser med bogstaverne A,J,N,F,D

Eleverne skelner mellem vokaler og konsonanter.

Dansk i Team 3 - rollelæser, hvor eleverne har forskellige roller i en gruppe - oplæser, referent, overskriftsmester, sammenhængs mester og udspørger. Hefter hurtigskrivning med udgangspunkt i Bent Haller - personligt og

faktuelt foredrag - eleverne giver hinanden gode faglige respons.

Engelsk i Team 1 - arbejder med skriftlige opgaver - tallene, farver, alfabetet - eleverne hjælper hinanden -

Dansk i Team 2 - arbejder med "undre" spørgsmål, der er skrevet på gule posters, der sidder på en opslagstavle - det kan jeg lide, det kan jeg ikke lide, det undrer jeg mig over, det lægger jeg mærke til - fine samtaler - herefter øves ord til diktat - eleverne træner differentieret med forskellige ord og sværhed. Diktat skrives på nettet, så læreren kan følge resultaterne - efterfølgende arbejder eleverne med klasseopgaver på Clio.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

lagttagelser

Matematik i Team 3 - eleverne arbejder med statistik - pindediagrammer, søjlediagrammer, cirkeldiagrammer - alle elever arbejde på PC - orienterer sig godt i komplekse opgavesammenhænge - herefter tabeltræning på nettet - nogle elever arbejder med terningkast og statistik -

Natur/teknologi i Team2 - temaet er Landmandens hverdag fra Clio - læser en tekst sammen og svarer på spørgsmål - grundig gennemgang, hvor alle elever følges ad - dyrkning, såning, kornsorter, høst osv

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

lagttagelser

Billedkunst i Team3 - arbejder med forskellige figurer og farver i papir - klipper ud og limer sammen - er beregnet til ophæng

Idræt fælles i Team2 og Team3 - eleverne følges ad til naboskolen, hvor gymnastikhal og redskaber lånes - efter omklædning tales om det at have særskilt idrætstøj med - opvarmning hvor eleverne to og to skal udtænke en bestemt måde at bevæge sig på, som alle de andre skal efterligne almindelig løb, sidelæns løb, høje

knæløftningen i løb, krabbe baglæns løb, - herefter spilles floorball i to adskilte dele af hallen - regler aftales - alle elever er aktive - forståelse for spillet muligheder udvikles undervejs.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser er det mit indtryk at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser er det mit indtryk at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser er det mit indtryk at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

16.1 Uddybning

Skolen er ny og under opbygning og går lige nu til og med 5. klassesettrin.

17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

17.1 Uddybning

Skolen er ny og under opbygning og går lige nu til og med 5. klassesettrin

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Unity Skolen er en nystartet skole med 48 elever i alderen fra 0.-5. klassetrin.

Undervisningsmæssigt er eleverne opdelt i 3 team -

Team1 0.-1. klassetrin

Team2 2.-3. klassetrin

Team3 4.-5. klassetrin

Jeg oplever er skole, der har et moderne og ambitiøst mål for undervisningen. Ledelsen og lærerne ønsker at skabe en nutidig og moderne retning, hvor eleverne skal føle sig som en del af og bidrage til at udvikle det danske samfund.