

Rabiya Khan

Fællesmål:

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

Stk. 3. Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

Organisering og progression

Årsplanen for 1. klasse bygger videre på de forskellige genrer og måder at anvende sprog på, som eleverne er blevet præsenteret for i børnehaveklassen.

Der er indtænkt en progression i forløbene, hvor eleverne arbejder med sproget ved at tale, lytte, skrive og læse. Forløbene i årsplanen er udvalgt med henblik på at præsentere eleverne for et alsidigt indhold og varierende arbejdsformer, når de arbejder med danskfagets kompetenceområder.

I årsplanen for 1. klasse arbejdes der med tekster og genrer inden for både fiktion og ikke-fiktion. Årsplanen afspejler et bredt tekstbegreb, hvor også andre udtryksformer end litteratur tilgodeses.

I årsplanen er der taget udgangspunkt i det anbefalede minimumstimetal for faget. Der er ligeledes indtænkt tid til fx biblioteksbesøg, individuel læsning og arbejde med træningsøvelser.

Læsning og skrivning

Læsning og skrivning er to sammenhængende processer, der understøtter hinanden. I årsplanen er skrivning en integreret del af læsningen, ligesom læsning af tekster ofte danner grundlag for elevernes tekstproduktion.

Årsplanen giver forslag til elevernes individuelle læsning med læseforløb, som tematisk og indholdsmæssigt spiller sammen med forløbene i årsplanen.

Der indgår også genreforløb om rim og remser, tegneserier, folkeeventyr og fabler.

I 1. klasse er arbejdet med de elementære læse-, skrive- og stavefærdigheder centralt. Dette arbejdes der



Rabiya Khan

bl.a. med i forløbene "Alfabetet", "Læs og skriv" og "De 120 ord". Derudover indgår forløbene "Klog på stumme bogstaver" og "Klog på kineser lyden" i årsplanen. I forløbene "Klog på fortælleren" og "Klog på handlingsbroen" arbejder eleverne med, hvordan en tekst kan bygges op.

Fagtekster

De tekster, aktiviteter og forløb, der indgår i årsplanen, er skrevet i et sprog henvendt til indskolingselever. Hensigten er, at eleverne skal kunne forstå indholdet, selvom de ikke selv kan afkode teksten.

Undervisningsmaterialer: Pirana Dansk 1. klasse; frilæsningsbøger, Alfabet Mappe håndskrift.

Måned	Forløb	Uge	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Supplerende materialer	Læseforløb	Opgavesæt
August-oktober	Danskfaget i 1. klasse	33-37	<p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde tekst <p>Fortolkning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortolkning <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • It og Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vurdere, hvor svær en tekst er i forhold til mit eget læseniveau. • Jeg kan fortælle om Danskfagets fire Cliobørn: Læse Lasse, Fremstillings Freja, Fortolknings Fie og Kommunikations Kasper. • Jeg kan finde rundt på portalen. 	<p>Pirana dansk 1</p> <p>Frilæsning</p> <p>Håndskrivning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetrim med b • Alfabetrim med c • Alfabetrim med d • Alfabetrim med f • Alfabetrim med g 	



Rabiya Khan

Alfabetet	38	<p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afkodning <p>Fremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndskrift og layout 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan genkende bogstaverne. • Jeg kan bruge bogstaverne i forskellige sammenhænge. 		<ul style="list-style-type: none"> • Vokalremsen • Alfabetrim med a • Alfabetrim med e • Alfabetrim med i • Alfabetrim med o • Alfabetrim med u • Alfabetrim med y • Alfabetrim med æ • Alfabetrim med ø • Alfabetrim med å 	<p>Træning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokallyd • Alfabetisk rækkefølge • Alfabetisk • konsonant i forlyd
Halfdans rim og remser	39	<p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde tekst <p>Fortolkning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelse • Perspektivering <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og kultur 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vurdere, hvor svær en tekst er i forhold til mit eget læseniveau. • Jeg kan genkende forskellige slags rim. • Jeg kan sammenligne temaet i en tekst med oplevelser, jeg selv har haft. • Jeg kan kende forskel på rimord og hverdagsprog i tekster. 		<ul style="list-style-type: none"> • Posemandens bil • Snemand Frost og frøken Tø • Lille sky • Tælle til een 	<p>Træning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rim



Rabiya Khan

Klog på Handling s-broen	40-41	<p>Fortolkning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplevelse og indlevelse <p>Fremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruge handlingsbroen, når jeg skal bygge en historie op. • Jeg kan bruge handlingsbroen, når jeg skal skrive en historie. 		<ul style="list-style-type: none"> • En ulykke • Kort er godt • Bedste venner • Den nye pige • En sulten sten 	
Efterårsferie	uge 42	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie
"Har du hørt den om ...?"	7	<p>Fortolkning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplevelse og indlevelse (fase 2) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krop og drama (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle en vittighed og huske handlingen fra begyndelse til slutning. • Jeg kan optræde med en vittighed foran min klasse. 		<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetrim med h • Alfabetrim med j • Alfabetrim med k • Alfabetrim med l 	
Lange Peter Madsen	43	<p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprogforståelse (fase 1) <p>Fremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respons (fase 1) • Præsentation og evaluering (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan spørge ind til ukendte ords betydning. • Jeg kan vurdere, hvordan tekst og billede spiller sammen i et produkt. • Jeg kan præsentere et produkt, jeg har lavet. 		<ul style="list-style-type: none"> • Kort er godt • Bedste venner 	



Rabiya Khan

	Klog på fortæller en	44	<p>Fortolkning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplevelse og indlevelse <p>Fremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremstilling 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan kende forskel på en jegfortæller og en 3.-personsfortæller. • Jeg kan bruge min viden om fortælleren, når jeg selv skal fortælle en historie. 		<ul style="list-style-type: none"> • Den nye pige • Mig og min far 	
	Superhelte	48-49	<p>Fortolkning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplevelse og indlevelse • Undersøgelse <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krop og drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lave min egen superhelt og fortælle andre om den. • Jeg ved, hvad der er særligt ved superhelte. • Jeg ved, hvordan superhelte træner 		<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetrim med m • Alfabetrim med n 	
November-december	Emma og bogstaverne af Louis Jensen & Otto Dickmeis	50	<p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afkodning • Tekstforståelse • Sammenhæng (fase 1) <p>Fremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremstilling 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle, hvad teksten handler om, og hvordan den hænger sammen. • Jeg kan sætte teksten i forhold til mine egne oplevelser og erfaringer. • Jeg kan skrive en kort tekst til et billede. 	Pirana dansk 1 Frilæsning Håndskrivning	- Læsebog	



Rabiya Khan

	Den lille pige med svovlstikkerne af H.C. Andersen	51	Læsning <ul style="list-style-type: none"> • Tekstforståelse Fortolkning <ul style="list-style-type: none"> • Oplevelse og indlevelse • Perspektivering 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan genfortælle historiens handling. • Jeg kan komme med bud på, hvad der kommer til at ske i historien. • Jeg kan forklare, hvad temaet i historien er. 		- Eventyrbog	
		52-53	Juleferie	Juleferie	Juleferie	Juleferie	Juleferie
Januar-marts	Læs og skriv	1-2	Læsning <ul style="list-style-type: none"> • Afkodning • Tekstforståelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan læse en tekst på forskellige måder. • Jeg kan fortælle om det, jeg har læst. 	Pirana dansk 1 Frilæsning Håndskrivning	<ul style="list-style-type: none"> • Løven og musen • Ræven og storken • Freja finder en kat 	Træning <ul style="list-style-type: none"> • Læs tekst 1.1 • Stavelser 1.2
	Dragen med de røde øjne af Astrid Lindgren	3	Læsning <ul style="list-style-type: none"> • Sprogforståelse Fortolkning <ul style="list-style-type: none"> • Fortolkning 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan stille spørgsmål om ord i teksten, jeg ikke forstår. • Jeg kan fortælle, hvad historien handler om. 		<ul style="list-style-type: none"> • En sulten sten • Den sorte dame og dragen 	
	Vild med tegneserier	4	Fremstilling <ul style="list-style-type: none"> • Fremstilling 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lave min egen tegneserie. • Jeg kan forklare et typisk 		<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetrim med p • Alfabetrim med q 	



Rabiya Khan

			genretræk ved en tegneserie.			
Klog på stumme bogstaver	5	Læsning <ul style="list-style-type: none"> • Afkodning 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare reglen for, hvornår bogstavet h er stumt. • Jeg kan forklare reglen for, hvornår bogstavet d er stumt. 		<ul style="list-style-type: none"> • Noa og Idas hule • Noa og Ida får en hvalp • Ida vil ikke vaske gulv 	
Fabler	6	Læsning <ul style="list-style-type: none"> • Tekstforståelse Fortolkning <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelse Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Dialog 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan genfortælle en fabel. • Jeg kan fortælle, hvad det særlige ved fabler er. • Jeg kan tage ordet og lytte til andre i klassesamtalen. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ræven og storken • Løven og musen • Haren og skildpadden 	
Mit kæledyr	7	Læsning <ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse Fremstilling <ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse • Fremstilling 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan orientere mig i en fagbog og finde oplysninger. • Jeg kan stille undrende spørgsmål til et bestemt emne. • Jeg kan skrive en fagbog om dyr. 		<ul style="list-style-type: none"> • Freja finder en kat • Hullet • En ulykke 	



Rabiya Khan

		8	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie
April-juni	Klog på kineserlyden	9	Læsning • Afkodning Fremstilling	• Jeg kan forklare, hvad kineserlyden er. • Jeg kan bruge min viden om kineserlyden, når jeg læser og skriver.	Pirana dansk 1 Frilæsning Håndskrivning	• Kineserlydremsen • Pling og Sing	
	Annas himmel	10	Fortolkning • Oplevelse og indlevelse • Fortolkning • Vurdering Kommunikation • Dialog	• Jeg kan digte videre på en historie og tegne en tegning, der passer til. • Jeg kan finde det vigtigste indhold i en tekst. • Jeg kan fortælle, hvad en tekst drejer sig om. • Jeg kan skifte mellem at lytte til og at tale om en tekst.		• Min glas-far • Man savner altid lidt • Brev til morfar	
	Vi skal lære om danmarks mest kendte forfatter Ole Lund Kirkegaard	11	Læsning • Forberedelse • Tekstforståelse Fortolkning • Undersøgelse	• Jeg kan forudsige, hvad en tekst handler om. • Jeg kan genfortælle handlingen i en tekst. • Jeg kan skelne mellem hovedpersoner og bipersoner i en tekst og beskrive dem.		• Alfabetrim med r • Alfabetrim med s • Alfabetrim med t	



Rabiya Khan

	Folkeeventyr	12	<p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekstforståelse <p>Fortolkning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelse <p>Fremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremstilling 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan huske rækkefølgen i en fortælling. • Jeg kan genkende et folkeeventyr. • Jeg kan skrive et folkeeventyr og tegne til. 		<ul style="list-style-type: none"> • De tre Bukke Bruse • Den lille Rødhætte • Hans og Grete
	De 120 ord		<p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afkodning <p>Fremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korrektur <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialog 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan læse de 120 ord. • Jeg kan stave de 120 ord. • Jeg kan deltage i en fælles samtale i klassen om de 120 ord. 		<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetrim med v • Alfabetrim med q, x og z
	13	Påskeferie	Påskeferie	Påskeferie	Påskeferie	Påskeferie



Rabiya Khan

	Den sorte dame og dragen	14-15	Fortolkning Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Krop og drama • Sproglig bevidsthed 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan genfortælle handlingen i en fortælling. • Jeg kan dramatisere små stykker fra en fortælling med kropssprog og min stemme. • Jeg kan bruge sprog forskelligt i forskellige situationer. 		<ul style="list-style-type: none"> • Den sorte dame og dragen • En sulten sten • Dragen 	
	Cirkus Finurlig	18-19	Læsning Skrivning fremtilling	<ul style="list-style-type: none"> • jeg kan genfortælle handlingen i en fortælling. • Jeg kan dramatisere små stykker fra en fortælling med kropssprog og min stemme. • Jeg kan bruge sprog forskelligt i forskellige situationer. 		Læseforløb	Kopiark
	Navneord	20-21	Læsning gennemgang Skrivning	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle hvad et navneord er • Jeg kan lave sætninger • Jeg kan genkende reglerne for navneord 		Clionline.dk	kopiark
	Udsagnsord	22-23	Læsning gennemgang Skrivning	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle hvad et udsagnsord er 		Clionline.dk	kopiark



Rabiya Khan

				<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lave sætninger med udsagnsord • Jeg kan genkende reglerne for udsagnsord 			
	Tillægsord	24	Læsning gennemgang Skrivning	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle hvad tillægsord er • Jeg kan lave sætninger • Jeg kan genkende reglerne for tillægsord 		Clionline.dk	kopiark
	Egennavne	25	Læsning gennemgang Skrivning	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle hvad et navneord er • Jeg kan lave sætninger • Jeg kan genkende reglerne for navneord 		Clionline.dk	kopiark

