

## Musik Team 1

Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder at synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.

**Stk. 2.** Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

**Stk. 3.** I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske perspektiv. ’

Team 1 er bestående af 1. klasses elever. Her vil der i musikundervisningen blive arbejdet med, samge, rim og remser, nasheeds, gendstandes lyde såsom regn, torden, vand mm. Der vil være fokus på leg, samarbejde og fordybelse.

## Musik Team 1

Måned	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August- Oktober	Sanglege og remser	8	<b>Musikalsk skaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komposition (fase 1)</li> </ul> <b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangrepertoire (fase 2)</li> <li>• Sanglege og bevægelseslege (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan finde på nye ord, rim og remser til sange.</li> <li>• Jeg kan synge forskellige sange til sanglege.</li> <li>• Jeg kan sige forskellige rim og remser.</li> <li>• Jeg kan lave forskellige sanglege og bevægelseslege.</li> </ul>
	Hvilket dyr er det?	8	<b>Musikalsk skaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lydformning (fase 1)</li> <li>• Improvisation (fase 1)</li> </ul> <b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sanglege og bevægelseslege (fase 1)</li> </ul> <b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikforståelse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan lave et lille stykke musik, som lyder som et dyr.</li> <li>• Jeg kan finde på en bevægelse, der skal høre til et dyr.</li> <li>• Jeg kan synge forskellige sange om dyr.</li> <li>• Jeg kan lytte opmærksomt til musik og forestille mig, hvilket dyr musikken handler om.</li> </ul>
	Syng igen: Vælg blandt sange I tidligere har sunget.			
Novembe- r- Decembe- r	Vand	8	<b>Musikalsk skaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lydformning (fase 1)</li> </ul> <b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangrepertoire (fase 2)</li> <li>• Spil (fase 1)</li> </ul> <b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikoplevelse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skabe lyde af regn.</li> <li>• Jeg kan synge forskellige sange, der handler om vand.</li> <li>• Jeg kan sige rim og remser.</li> <li>• Jeg kan spille musikkens puls på tromme.</li> <li>• Jeg kan lytte opmærksomt til lyde og musik.</li> </ul>

## Musik Team 1

	Nasheed	6-8	<p><b>Musikalsk skaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevægelse (fase 1)</li> </ul> <p><b>Musikudøvelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangrepertoire (fase 2)</li> </ul> <p><b>Musikforståelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikoplevelse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skabe bevægelser til en nasheed</li> <li>• Jeg kan synge forskellige nasheed</li> <li>• Jeg kan synge med det tempo og udtryk, en dirigent bestemmer.</li> <li>• Jeg kan lytte til nasheed på mange forskellige måder.</li> </ul>
Januar-Marts	Hele året rundt	4	<p><b>Musikudøvelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan synge forskellige årstidssange.</li> <li>• Jeg kan synge med en god klang.</li> <li>• Jeg kan synge efter forskellige musikalske anvisninger.</li> </ul>
	Vintertid	6	<p><b>Musikalsk skaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lydformning (fase 1)</li> <li>• Komposition (fase 1)</li> <li>• Improvisation (fase 1)</li> </ul> <p><b>Musikudøvelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skabe et lydbillede, der passer til vinteren.</li> <li>• Jeg kan lave min egen sangtekst og melodi.</li> <li>• Jeg kan finde på tekster og melodier ved at improvisere.</li> <li>• Jeg kan synge en sang, der handler om vinteren.</li> <li>• Jeg kan synge med forskellige udtryk og tempoer.</li> </ul>
	Tidligt op og sent i seng	14	<p><b>Musikudøvelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 2)</li> <li>• Spil (fase 1)</li> <li>• Spil (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan synge forskellige morgen- og aftensange.</li> <li>• Jeg kan synge, så det lyder godt, sammen med min klasse.</li> <li>• Jeg kan synge med forskellige udtryk.</li> <li>• Jeg kan spille musikkens puls på tromme.</li> <li>• Jeg kan spille med på forskellige melodier og stemmer.</li> </ul>

## Musik Team 1

April- Juni	Syng igen: Vælg blandt sange I tidligere har sunget.			
	Lyt til klassisk musik	5	<b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanglege og bevægelseslege (fase 1)</li> </ul> <b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikoplevelse (fase 1)</li> <li>• Instrumentkendskab (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan følge og bevæge mig i musikkens puls.</li> <li>• Jeg kan lytte til klassisk musik på mange forskellige måder.</li> <li>• Jeg kan genkende forskellige klassiske instrumenter.</li> </ul>
	Rytmen klapper	8	<b>Musikalsk skaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Improvisation (fase 1)</li> </ul> <b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spil (fase 2)</li> </ul> <b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikoplevelse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan finde på forskellige rytmer.</li> <li>• Jeg kan klappe forskellige rytmer.</li> <li>• Jeg kan bruge mit øre og min viden om noteværdier til at lytte efter rytmer.</li> </ul>
	Syng igen: Vælg blandt sange I tidligere har sunget.			