

## Engelsk Team 0 – 2020-2021

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikations- strategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

**Stk. 2.** Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

**Stk. 3.** Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund

Team 0 består af 0. klasses elever, men da alle elever er forskellige, vil undervisningen blive differentieret efter elevernes forskellige niveauer. Vi arbejder hovedsageligt med Clionline.dk, og hér udvælger jeg forløb som egner sig til begge klassetrin. Udover det, vil der bruges mange kommunikative aktiviteter, som kan være med til at fremme en autentisk kommunikation mellem børnene.

Derudover vil vi i undervisningen fokusere på ordforrådsindsigt, alfabetet, tal mm. gennem lege, YouTube og billedbøger.

Vi vil også læse autentiske billedbøger på engelsk, hvor eleverne vil have mulighed for at få en god fælles læseoplevelse samt indgå i dialoger.

## Engelsk Team 0 – 2020-2021

Måned	uge	Forløb	lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August-oktober	33	Welcome!	3		
	34	Hello, My Name Is <i>forsættelse</i>	3	<b>Mundtlig kommunikation</b> -Sprogligt fokus (fase 1)	I can say English greetings.
	35				
	36	Here Are the Colours	3	<b>Skriftlig kommunikation</b> -Sproglæringsstrategier (fase 1)  <b>Mundtlig kommunikation</b> -Sprogligt fokus (fase 1)	I can find colour words. I can say the colours in English.
	37				
	38				
	39	My House	4	<b>Kultur og samfund</b> -Engelsk som adgang til verden (fase 1)  <b>Mundtlig kommunikation</b> -Lytning (fase 1) -Præsentation (fase 2)	I can listen to new words and use them. I can present my house and my room.
	40				
	41				
	42	Efterårsferie			
	43	The ABC's	5	<b>Skriftlig kommunikation</b> -Skrivning (fase 1)  <b>Mundtlig kommunikation</b> -Lytning (fase 1) -Præsentation (fase 2)	I can sing/say the ABC's I can write the ABC's
44					
45					
November-december	46	Learn the Numbers	4	<b>Skriftlig kommunikation</b> -Skrivning (fase 1)  <b>Mundtlig kommunikation</b> -Lytning (fase 1) -Samtale (fase 1)	I can write the numbers from 1 to 10. I can say the numbers from 1 to 10.
	47				
	48				

## Engelsk Team 0 – 2020-2021

	49	Picturebook - Picture book – Princess	6	<b>Læsning:</b>  <b>Kultur og samfund</b> -Interkulturel kontakt (fase 1)  <b>Mundtlig kommunikation</b> -Sprogligt fokus (fase 1)	Jeg kan aflæse illustrationer Jeg kan deltage i dialog om personer Jeg kan forstille mig hvordan det er at være Princess Grumpy
	50	Grumpy and the Talking Elephant (Ebook)			
Januar- marts	51	Læseuge			
	52	Juleferie			
	1				
	2	Me and My Head	4	<b>Skriftlig kommunikation</b> Læsning (fase 1) Sprogligt fokus (fase 1)  <b>Mundtlig kommunikation</b> Lytning (fase 1) Præsentation (fase 2)	I can write sentences about my head. I can listen to a story about my head. I can present a picture of myself.
	3				
	4				
	5	The farm	4	<b>Skriftlig kommunikation</b> Skrivning (fase 1)  <b>Kultur og samfund</b> Interkulturel kontakt (fase 1)  <b>Mundtlig kommunikation</b> Lytning (fase 1) Sprogligt fokus (fase 1)	I can join in on a song about farm animals. I can listen to a story about farm animals. I can say and present the names of the farm animals.
	6	Fortsættelse			
	7	Buffer uge			
	8	Vinterferie			
		These Are the Days  <i>Forsættelse...</i>	4	<b>Skriftlig kommunikation</b> -Læsning (fase 1) -Skrivning (fase 2)  <b>Mundtlig kommunikation</b> -Sprogligt fokus (fase 1) -Sproglæringsstrategier (fase 1)	I can say the days of the week in English. I can sing the days of the week in English.
	9				
10					
11					
12					
April-	13		2	<b>Kultur og samfund</b>	I can learn about Halloween using songs.

## Engelsk Team 0 – 2020-2021

juni	14	Halloween Basics		-Tekst og medier (fase 1) <b>Mundtlig kommunikation</b> -Sproglæringsstrategier (fase 1)	I can learn Halloween words from songs and videos.	
	15	Påskeferie				
	16					
	17					
	18	Me and My Family	6	<b>Skriftlig kommunikation</b> • Skrivning (fase 1)  <b>Mundtlig kommunikation</b> • Sprogligt fokus (fase 1) • Kommunikationsstrategier (fase 1)	I can write family words. I can say family words. I can take part in a role-play.	
	19					
	20					
	21					
	22	Repetition				
	23	The Tooth Fairy and Me	4	<b>Kultur og samfund</b> • Interkulturel kontakt (fase 1)  <b>Mundtlig kommunikation</b> • Præsentation (fase 1) • Kommunikationsstrategier (fase 1)	I can take part in a game. I can use words about teeth and the tooth fairy. I can take part in a role-play about the tooth fairy.	
	24					
	25					
	26	The year that has passed				