

## Engelsk Team 1 – årsplan 2020/2021

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

**Stk. 2.** Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

**Stk. 3.** Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund

Team 1 består af 1. klasses elever, men da alle elever er forskellige, vil der blive differentieret i efter elevernes forskellige niveauer. Vi arbejder hovedsageligt med Clionline.dk, og hér udvælger jeg forløb som egner sig til begge klassetrin. Udover det, vil der bruges mange kommunikative aktiviteter, som kan være med til at fremme en autentisk kommunikation.

Derudover vil vi i undervisningen fokusere på ordforrådskendskab gennem lege, YouTube og billedbøger.

Vi vil også læse én autentisk billedbog på engelsk, hvor eleverne vil have mulighed for at få en god fælles læseoplevelse samt indgå i dialog med hinanden.

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	
August	33	Welcome class!				
	34	Hi There	6	Skriftlig kommunikation -Skrivning (fase 1)  Mundtlig kommunikation Samtale (fase 1)	I can use English greetings in a dialogue.	
	35					
Septem- ber	36	The Colors Are Back	7	Mundtlig kommunikation Lytning (fase 2) Sprogligt fokus (fase 2)	I can take part in games and dialogues using colours. I can understand new words and phrases about colours	
	37					
	38					
	39	Count With Me	7	Kultur og samfund Interkulturel kontakt (fase 1)  Mundtlig kommunikation Præsentation (fase 2) Sprogligt fokus (fase 2)	I can play a game in English. I can describe objects with numbers. I can count in English.	
Oktober	40					
	41	<i>(Fortsat)</i>				
	42	Efterårsferie				
	43	Count With Me <i>(fortsat)</i>				
	44	All About My Body	5	Skriftlig kommunikation Sproglæringsstrategier (fase 1)  Mundtlig kommunikation Sprogligt fokus (fase 2) Sproglæringsstrategier (fase 2)	I can find the parts of my body. I can use body words. I can learn the names of body parts by using text and pictures.	
	Novemb- er	45				
		46	<i>(Fortsat)</i>			
47						
	48					
Decemb- er	49	Picture book – Princess Grumpy and the Talking Elephant (Ebook)	6	Skriftlig kommunikation -Sprogligt fokus (fase 1)  Kultur og samfund -Interkulturel kontakt (fase 2)  Mundtlig kommunikation -Præsentation (fase 2)	I can write short sentences about the book I can participate in class dialogues I can use English words in descriptions.	
	50					

	51	Læseuge			
	52	Juleferie			
Januar	1				
	2	I Have A Pet	4	Kultur og samfund -Tekst og medier (fase 1)  Mundtlig kommunikation -Samtale (fase 2)	I can learn about pets through songs. I can take part in a dialogue about pets.
	3				
	4				
	5				
Februar	6	My Neighborhood	6	Skriftlig kommunikation Sproglæringsstrategier (fase 2)  Mundtlig kommunikation -Lytning (fase 2) -Præsentation (fase 2)	I can use pictures to learn neighborhood words. I can listen to a text to learn new words. I can present neighborhoods.
	7	My Neighbourhood ( <i>fortsat</i> )			
	8	Vinterferie			
		Bufferuge			
	9				
Marts	10	Do You Believe In The Tooth Fairy?	5	Skriftlig kommunikation -Skrivning (fase 2)  Kultur og samfund -Interkulturel kontakt (fase 2)  Mundtlig kommunikation -Sprogligt fokus (fase 2)	I can write a letter to the tooth fairy. I can understand the tradition about the tooth fairy. I can play games using words about teeth and the tooth fairy.
	11				
	12				
	13	My Grandparents And I	4	Skriftlig kommunikation -Læsning (fase 2)  Mundtlig kommunikation -Præsentation (fase 2) -Sprogligt fokus (fase 2)	I can read a book to learn words about my family. I can present my grandparents in a family tree and a drawing. I can recognize and say the names of family members.
April	14				
		Skolernes Innovationsdag (3. april)			
	15	Påskeferie			
	16	My Grandparents And I			
	17	My Grandparents And I ( <i>fortsat</i> )			

	18				
Maj	19	Happy Birthday	4	Skriftlig kommunikation -Skrivning (fase 2) Kultur og samfund -Engelsk som adgang til verden (fase 1)  Mundtlig kommunikation -Samtale (fase 2)	I can write an invitation for a birthday party. I can use phrases to help me ask and answer questions about birthdays.
	20				
	21				
	22				
Juni	23	At The Restaurant	4	Mundtlig kommunikation -Samtale (fase 2) Skriftlig kommunikation -Skrivning (fase 2)	I can understand words about a visit to the restaurant. I can order food in a restaurant. I can write food related words
	24				
	25				
	26				