

Religion/Kristendomskundskab Team 4 2020/2021

Måned	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August-oktober	Hvad tror vi på og hvorfor?	4	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> Livsfilosofi (fase 1) Trosvalg og tilværelsestyding (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none"> Kristne grundbegreber (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan reflektere over forskellige betydninger af begrebet tro. Jeg kan diskutere troens betydning for mig selv og andre. Jeg kan reflektere over, hvad trosbekendelsen siger om den kristne tro.
	Jødedommen II	6	Kristendom <ul style="list-style-type: none"> Kristne grundbegreber (fase 1) Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser <ul style="list-style-type: none"> Hovedtræk (fase 1) Grundbegreber (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan sammenligne værdier og grundbegreber i jødedom og kristendom. Jeg kan give forklaringer på, hvad det vil sige at være jøde i Danmark. Jeg kan gøre rede for betydningen af jødedommens grundbegreber.
	Efterårsferie uge 42			
	Jødedommen III (fortsat)			
November-december	Rejsen til det gamle Grækenland	8, heraf 4 i kristen-doms-kundskab	Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser <ul style="list-style-type: none"> Hovedtræk (fase 1) Grundbegreber (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan beskrive de gamle grækernes religion og forklare, hvordan de dyrkede deres tro. Jeg kan beskrive grundbegreberne inden for græsk religion.
	Juleferie uge 52-53			
Januar-marts	Islam II	6	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> Trosvalg og tilværelsestyding (fase 1) Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser <ul style="list-style-type: none"> Hovedtræk (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan reflektere over forskellige måder at være muslim på. Jeg kan reflektere over Koranens betydning for islams etik. Jeg kan sammenligne islams myter med kristne myter.
	Køn og identitet	28, heraf 1 i kristen-doms-kundskab	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> Etik (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan diskutere, hvad religiøse kønsroller kan betyde for menneskers identitet.
	Vinterferie uge 8			
	Mindre religiøse grupper	8	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> Sprog og skriftsprog (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan udvælge og inddrage kilder i en præsentation. Jeg kan diskutere, hvad religioner er. Jeg kan i en fremlæggelse besvare en

Religion/Kristendomskundskab Team 4 2020/2021

			Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser <ul style="list-style-type: none"> • Hovedtræk (fase 1) • Grundbegreber (fase 1) 	problemstilling inden for emnet nyere religioner og andre trossamfund. <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan anvende fagbegreber til at besvare en problemstilling om nyere religioner og andre trossamfund.
	Projekt opgaven – grænser (7. klasse)			
	Projekt opgaven – verdensmål (8. klasse)			
April-juni	Kristendom i udvikling	8	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Etik (fase 1) • Sprog og skriftsprog (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristendommens historie (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan reflektere over udviklingen i forholdet mellem tro, kirke og stat i Danmark de sidste 400 år. • Jeg kan mundtligt og skriftligt forklare vigtige begreber, der knytter sig til kristendommens udvikling de sidste 300-400 år. • Jeg kan reflektere over kristendommens udvikling i Danmark de sidste 400 år. • Jeg kan vurdere, hvordan folkekirken kommer til at udvikle sig i de kommende år.
	Påskeferie uge 15			
	Kristendom i udvikling (<i>fortsat</i>)			
	Sommerferie uge 27			