

Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder at synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangearterede musiktilbud.

**Stk. 2.** Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

**Stk. 3.** I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske perspektiv. ’

Team 0 er bestående af 0. klasses elever. Her vil der i musikundervisningen blive arbejdet med, samme, rim og remser, nasheeds, genstandes lyde såsom regn, torden, vand mm. Der vil være fokus på leg, samarbejde og fordybelse.

Måned	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August-Oktober	Sanglege og remser	8	<b>Musikalsk skaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komposition (fase 1)</li> </ul> <b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangrepertoire (fase 2)</li> <li>• Sanglege og bevægelseslege (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan synge forskellige sange til sanglege.</li> <li>• Jeg kan sige forskellige rim og remser.</li> <li>• Jeg kan lave forskellige sanglege og bevægelseslege.</li> </ul>
	Hvilket dyr er det?	8	<b>Musikalsk skaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lydformning (fase1)</li> <li>• Improvisation (fase 1)</li> </ul> <b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sanglege og bevægelseslege (fase 1)</li> </ul> <b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikforståelse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan lave et lille stykke musik, som lyder som et dyr.</li> <li>• Jeg kan finde på en bevægelse, der skal høre til et dyr.</li> <li>• Jeg kan synge forskellige sange om dyr.</li> <li>•</li> </ul>
Syng igen: Vælg blandt sange I tidligere har sunget.				

November-December	Vand	8	<p><b>Musikalsk skaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lydformning (fase 1)</li> </ul> <p><b>Musikudøvelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangrepertoire (fase 2)</li> <li>• Spil (fase 1)</li> </ul> <p><b>Musikforståelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikoplevelse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skabe lyde af regn.</li> <li>• Jeg kan synge forskellige sange, der handler om vand.</li> <li>• Jeg kan sige rim og remser.</li> <li>•</li> </ul>
	Nasheed	6-8	<p><b>Musikalsk skaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevægelse (fase 1)</li> </ul> <p><b>Musikudøvelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangrepertoire (fase 2)</li> </ul> <p><b>Musikforståelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikoplevelse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skabe bevægelser til en nasheed</li> <li>• Jeg kan synge forskellige nasheed</li> <li>• Jeg kan synge med det tempo og udtryk, en dirigent bestemmer.</li> <li>• Jeg kan lytte til nasheed på mange forskellige måder.</li> </ul>

Januar- Marts	Hele året rundt	4	<b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan synge forskellige årstidssange.</li> <li>• Jeg kan synge med en god klang.</li> <li>•</li> </ul>
	Vintertid	6	<b>Musikalsk skaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lydformning (fase 1)</li> <li>• Komposition (fase 1)</li> <li>• Improvisation (fase 1)</li> </ul> <b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan synge en sang, der handler om vinteren.</li> <li>• Jeg kan synge med forskellige udtryk og tempoer.</li> </ul>
	Tidligt op og sent i seng	14	<b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 2)</li> <li>• Spil (fase 1)</li> <li>• Spil (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan synge forskellige morgen- og aftensange.</li> <li>• Jeg kan synge, så det lyder godt, sammen med min klasse.</li> <li>• Jeg kan synge med forskellige udtryk.</li> </ul>

April- Juni	Syng igen: Vælg blandt sange I tidligere har sunget.			
	Lyt til klassisk musik	5	<b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanglege og bevægelseslege (fase 1)</li> </ul> <b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikoplevelse (fase 1)</li> <li>• Instrumentkendskab (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan følge og bevæge mig i musikkens puls.</li> <li>• Jeg kan lytte til klassisk musik på mange forskellige måder.</li> <li>•</li> </ul>
	Rytmen klapper	8	<b>Musikalsk skaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Improvisation (fase 1)</li> </ul> <b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spil (fase 2)</li> </ul> <b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikoplevelse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan finde på forskellige rytmer.</li> <li>• Jeg kan klappe forskellige rytmer.</li> </ul>
	Syng igen: Vælg blandt sange I tidligere har sunget.			