

Årsplan for team 1
Natur/teknologi
2020/2021

Uge	Forløb	Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål
33	Introuge		
34-38	Plantens dele	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvordan en plante er opbygget. • Jeg kan navngive en plantes dele ud fra en model. Jeg kan fortælle om plantedelene og deres funktioner.
39	Den lille spejder uge		
40-41	Krop og sundhed I	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) Modellering Mennesket (fase 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive, hvad der er sundt for min krop. Jeg kan fortælle om kroppens dele.
42	Efterårsferie		
43-45	Elektricitet	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) Perspektivering Teknologi og ressourcer (fase 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan give eksempler på, hvordan man engang klarede sig uden elektricitet. • Jeg kan give eksempler på, hvad elektricitet bliver brugt til.
46-50	Mine tænder	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 1) Modellering Organismer (fase 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge mine tænder. • Jeg kan ud fra kranier fortælle om tænderne hos en planteæder og et rovdyr.
51	Læseuge		
52-53	Juleferie		
1-5	Vand skifter form	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 1) • Vand, luft og vejr (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform. • Jeg kan forklare, hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform.
6	Temaug – krop & sundhed		

Årsplan for team 1
Natur/teknologi
2020/2021

7	Sanserne	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge de fem sanser. • Jeg kan fortælle om menneskets fem sanser.
8	Vinterferie		
9-12	Sanserne	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge de fem sanser. • Jeg kan fortælle om menneskets fem sanser.
13	Påskeferie		
14-19	Insekter på jorden	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bygge og bruge fælder til at fange insekter med. • Jeg kan tegne et insekt, der lever på jorden. • Jeg kan beskrive, hvordan et insekt er opbygget
20-26	På tur til stranden	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vise, hvordan der ser ud på en strand, og hvad man kan finde på stranden. • Jeg kan indsamle og undersøge skaller og sten på stranden. • Jeg kan vise, hvordan der ser ud på en strand, og hvad man kan finde på stranden.