

Årsplan for Matematik

Team 1

2020/2021

Uge	Forløb	Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål
33	Introuge		
34-38	Tal og tælling	Tal og algebra <ul style="list-style-type: none"> Tal (fase 1) Matematiske kompetencer <ul style="list-style-type: none"> Repræsentation og symbolbehandling (fase1-3) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan beskrive og sammenligne to mængder. Jeg kan tælle fra 0-20, sætte tallene fra 0 til 20 i korrekt rækkefølge og parre tallene med en mængde, der passer til tallet.
39	Spejderuge		
40-41	Figurer og retning	Geometri og måling <ul style="list-style-type: none"> Geometriske egenskaber og sammenhænge (fase 1) Matematiske kompetencer <ul style="list-style-type: none"> Kommunikation (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan genkende og tegne en figur med et bestemt antal kanter. Jeg kan vise og beskrive hvor en ting er placeret.
42	Efterårsferie		
43-46	Tal i system	Tal og algebra <ul style="list-style-type: none"> Tal (fase 1 + 2) Statistik og sandsynlighed <ul style="list-style-type: none"> Statistik (fase1) Matematiske kompetencer <ul style="list-style-type: none"> Repræsentation og symbolbehandling (fase1-3) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan sige tallene fra 0 til 50 Jeg kan vise og beskrive antallet af enere og tiere i et tal mellem 0 og 50
47-50	Addition	Tal og algebra <ul style="list-style-type: none"> Tal (fase 1+2) Tal og algebra <ul style="list-style-type: none"> Regnestrategier (fase 1+2) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan lægge tal sammen Jeg kan arbejde med 10'er venner. Jeg kan bruge $>$, $<$ og $=$ ved addition. Jeg kender lige og ulige tal. Jeg kan finde t tal midt mellem to tal.
51	Læseuge		
52-53	Juleferie		
1-5	Tal	Tal og algebra <ul style="list-style-type: none"> Tal (fase 1) Matematiske kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan sige, skrive og sætte tallene i rækkefølge med tallene fra 0 til 100 Jeg kan vise og forklare 10-tal

Årsplan for Matematik

Team 1

2020/2021

		<ul style="list-style-type: none"> • Repræsentation og symbolbehandling (fase1-3) 	systemet med tallene fra 0-100 tælle figurer.
6	Temaugle – Krop & sundhed		
7	Mønstre og tegning	<p>Matematiske kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation (fase 2) <p>Tal og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algebra (fase 1) <p>Geometri og måling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometriske tegning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan opdage figurmønstre og vise mønstre fra hverdagen. • Jeg kan opdage mønstre i tal og vise mønstre fra hverdagen. • Jeg kan tegne plane figurer, der viser enkle træk fra hverdagen
8	Vinterferie		
9-11	Mønstre og tegning	<p>Matematiske kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation (fase 2) <p>Tal og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algebra (fase 1) <p>Geometri og måling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometriske tegning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan opdage figurmønstre og vise mønstre fra hverdagen. • Jeg kan opdage mønstre i tal og vise mønstre fra hverdagen. • Jeg kan tegne plane figurer, der viser enkle træk fra hverdagen
12	Subtraktion	<p>Tal og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regnestrategier (fase 1) <p>Matematiske kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ræsonnement og tankegang (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan regne med minus/subtraktion i talområdet 0-20 lægge tal sammen på forskellige måder. • Jeg kan bruge forskellige regneoperationer inden for minus/subtraktion dels ved hovedregning og dels ved forskellige former for notation.
12	Matematikmatchen (Konkurrence)		
13	Påskeferie		
14-15	Subtraktion	<p>Tal og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regnestrategier (fase 1) <p>Matematiske kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ræsonnement og tankegang (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan regne med minus/subtraktion i talområdet 0-20 lægge tal sammen på forskellige måder. • Jeg kan bruge forskellige regneoperationer inden for minus/subtraktion dels ved hovedregning og dels ved forskellige former for notation.

Årsplan for Matematik
Team 1
2020/2021

14-15	Matematikmatchen (Konkurrence)		
16-18	Klokken	Geometri og måling • Måling (fase 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan klokken med hele timer. • Jeg kan klokken med halve timer.
19-22	Måling	Geometri og måling • Måling (fase 1) Matematiske kompetencer • Hjælpe midler (fase 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare hvordan man måler længde. • Jeg kan forklare, hvordan man vejer. • Jeg kan forklare, hvordan man måler i tid.
23-24	Penge	Matematiske kompetencer • Modellering (fase 1) Tal og algebra • Regnestrategier (fase 1+2)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tælle penge. • Jeg kan regne med penge og veksle penge.
25-26	Repetition		