

Religion 5. klasse

| Måned | Forløb | Antal lektioner | Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder | Læringsmål | Opgavesæt |
|-------------------|----------------------|-----------------|--|---|--|
| August-oktober | Hvad er et menneske? | 5 | Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Livsfilosofi (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristne grundbegreber (fase 1) Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og livstydning (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tænke over og tale om, hvad det vil sige at være et menneske. • Jeg kan forklare, hvad det vil sige at være fortabt og blive tilgivet. • Jeg kan fortælle om, hvad Bibelen siger om det at være menneske. | Clio |
| | Engle | 5 | Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristne udtryk (fase 1) Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og kultur (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan læse fagtekster om engle og fortælle om deres indhold. • Jeg kan tale om engle som symboler i fx sange og salmer. • Jeg kan forklare englernes rolle i kristendom, islam og jødedom. | |
| November-december | Højtider | 8 | Livsfilosofi og etik | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sammenligne forskellige religioners højtider og betydningen af | <ul style="list-style-type: none"> • Højtider |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Trosvalg og tilværelsestyding (fase 1) <p>Kristendom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristne grundbegreber (fase 1) • Kristne udtryk (fase 1) | <p>disse for menneskers liv og tro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare kirkeåret. • Jeg kan fortælle om kristne højtider <p>og deres ritualer.</p> | |
| Januar- marts | Velkommen til verden | 6 | <p>Livsfilosofi og etik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livsfilosofi (fase 1) • Trosvalg og tilværelsestyding (fase 1) <p>Kristendom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristne udtryk (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om, hvordan og hvorfor man byder børn velkommen til verden med ritualer. • Jeg kan sammenligne forskellige religioners fødselsritualer. • Jeg kan fortælle om den kristne dåb. | |
| | Den nordiske mytologi og trosskiftet | 5 | <p>Livsfilosofi og etik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) <p>Kristendom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristendommens historie (fase 1) <p>Bibelske fortællinger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og livstyding (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan læse faglige tekster og arbejde med notatteknikker og fagord. • Jeg kan fortælle om trosskiftet i Danmark. • Jeg kan sammenligne kristendom og nordisk mytologi. | <ul style="list-style-type: none"> • Den nordiske mytologi og trosskiftet |

April- Projektopgaven – Den/det gjorde en forskel juni

| | | | | |
|----------------|----|--|--|--|
| Religiøs kunst | 10 | Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none">• Livsfilosofi (fase 1) Kristendom• Kristne udtryk (fase 1) Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none">• Fortælling og kultur (fase 1) | <ul style="list-style-type: none">• Jeg kan tale om, hvordan og hvorfor kunst og symboler bruges i forskellige religioner.• Jeg kan genkende kunst og symboler fra forskellige religioner.• Jeg kan sammenligne religioners kunst og symboler. | |
|----------------|----|--|--|--|