

## Årsplan for matematik - t3 (4. og 5.klasse)

Uge	Forløb	Kompetenceområder	Læringsmål
33	<i>Velkommen tilbage i skole</i>		
34-37	<i>Tal og regning</i>	<p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Problembehandling</i></li> <li>• <i>Repræsentation og symbolbehandling</i></li> <li>• <i>Kommunikation</i></li> <li>• <i>Hjælpemidler</i></li> </ul> <p><b>Tal og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Regnestrategier</i></li> <li>• <i>Tal</i></li> </ul>	<p>Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision</p> <p>Eleven kan mundtligt og skriftligt kommunikere varieret med og om matematik</p> <p>Eleven kan anvende negative hele tal</p> <p>Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal</p>
38-40	<i>Leg med tallinjen</i>	<p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Modellering</i></li> <li>• <i>Kommunikation</i></li> </ul>	<p>Eleven kan udpege enere, tiere, hundreder og tusinder i et tal.</p> <p>Eleven kan sammensætte et tal, når eleven ved hvor mange enere, tiere, hundreder og tusinder der er i tallet.</p>
41-44 (efterårsferie i uge 42)	<i>Algebra og regning</i>	<p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Problembehandling</i></li> <li>• <i>Repræsentation og symbolbehandling</i></li> </ul> <p><b>Tal og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Regnestrategier</i></li> <li>• <i>Algebra</i></li> </ul>	<p>Eleven kan opstille og løse matematiske problemer</p> <p>Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger</p>
45-47	<i>Brøker og procent</i>	<p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ræsonnement og tankegang</i></li> <li>• <i>Repræsentation og symbolbehandling</i></li> </ul>	<p>Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde</p> <p>Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog</p>

		<b>Tal og algebra</b> <i>• Tal</i>	og udtryk med matematiske symboler  Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer
48-50	<i>Koordinatsystem og funktioner</i>	<b>Matematiske kompetencer</b> <i>• Kommunikation</i>  <b>Geometri og måling</b> <i>• Placeringer og flytning</i>	Eleven kan anvende fagord og begreber mundligt og skriftligt  Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant
51-2 (juleferie i uge 52-53)	<i>Statistisk og sandsynlighed</i>	<b>Matematiske kompetencer</b> <i>• Hjælpemidler</i>  <b>Statistik og sandsynlighed</b> <i>• Statistik</i>	Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision  Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål  Eleven har viden om grafiske fremstilling af data
3-5	<i>Plangeometri</i>	<b>Matematiske kompetencer</b> <i>• Ræsonnement og tankegang</i> <i>• Kommunikation</i> <i>• Hjælpemidler</i>  <b>Geometri og måling</b> <i>• Måling</i>	Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde  Eleven kan anvende fagord og begreber mundligt og skriftligt  Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision  Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal
6-10 (vinterferie i uge 8)	<i>Rumgeometri</i>	<b>Matematiske kompetencer</b> <i>• Repræsentation og symbolbehandling</i> <i>• Kommunikation</i>  <b>Tal og algebra</b> <i>• Algebra</i>	Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler  Eleven kan mundligt og skriftligt kommunikere varieret med og om matematik

		<b>Geometri og måling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Måling</i></li> </ul>	<p>Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger</p> <p>Eleven kan anslå og bestemme rumfang</p>
11-15 (Påskeferie i uge 13)	<i>Faglig læsning</i>	<b>Matematiske kompetencer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Repræsentation og symbolbehandling</i></li> <li>• <i>Kommunikation</i></li> </ul> <b>Tal og algebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Regnestrategier</i></li> </ul> <b>Geometri og måling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Geometriske egenskaber og sammenhænge</i></li> </ul> <b>Geometri og måling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Måling</i></li> </ul>	<p>Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler</p> <p>Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi</p> <p>Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler</p> <p>Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal</p>
16-19	<i>Matematiske undersøgelser</i>	<b>Matematiske kompetencer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Modellering</i></li> <li>• <i>Kommunikation</i></li> <li>• <i>Hjælpe midler</i></li> </ul> <b>Tal og algebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Regnestrategier</i></li> <li>• <i>Tal</i></li> </ul>	<p>Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser</p> <p>Eleven kan anvende enkle matematiske modeller</p> <p>Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål</p> <p>Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer</p> <p>Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inde for naturlige tal,</p>

			herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi
20-22	<i>Bevægelsesaktiviteter</i>		
23-25	<i>Opsamling af skoleåret</i>		