

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Unity Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281018	Skolens navn: Unity Skolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Roar Bruun

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-03-2021	Samtale med skolen på nettet	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
24-03-2021	Samtale med skolen på nettet	Matematik	Naturfag	Roar Bruun
24-03-2021	Samtale med skolen på nettet	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun
14-06-2021	Team 4 (6.+7. klasse)	Historie	Humanistiske fag	Roar Bruun
14-06-2021	Team 1 (1. klasse)	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
14-06-2021	Team 3 (4.+5. klasse)	Matematik	Naturfag	Roar Bruun
14-06-2021	Team 2 (2.+3. klasse)	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Denne første del af tilsynet er gennemført som en samtale med ledelse og lærere på nettet.

Inden samtalen havde jeg sendt skolen nedenstående oplæg:

Tilsyn 2021

Tilsynsførende i en corona-tid

”Som situationen er her og nu, er det ikke tilrådeligt at lave fysiske tilsynsbesøg” (se bilag fra Certificeringsudvalget er vedhæftet mailen)

”Der stilles i loven krav om, at den tilsynsførende skal overvære undervisning og aflægge tilsynsbesøg. Den tilsynsførendes øvrige forpligtelser i relation til dataindsamling kan dog ske på andre måder end ved fysisk tilstedeværelse, dette gælder f.eks. gennemsyn af dokumenter/data og samtale/interview med skolens ledere og undervisere m.v.” (se samme bilag)

Derfor dette forslag om afholdelse af Teams – net møde med lærere og ledelse – hvor skolen inviterer med dato og tidspunkt. Jeg foreslår et møde på ca. 90 minutter.

Forhåbentlig bliver det muligt at gennemføre et fysisk tilsynsbesøg senere (april/maj) med iagttagelse af undervisning i forskellige fag og på forskellige klassetrin.

Emner som kunne være relevante at tage op i en tid, hvor skolerne er stærkt påvirket af lukning, nødundervisning mm. og huske på at se på den del af skoleåret, der er gået ind til nu, med alle de variationer og skift der har været.

Er eller har skolen været påvirket konkret af smitte med corona

Børn på skolen i nedlukningsperioden – forældrenes behov – nødpasning?

Lærerfravær?

Fag – hovedområderne enkeltvis – HUM – NAT – PRA/MUS

Den konkrete undervisning – lærernes muligheder og kreativitet

Elever uden IT – udlån af IT?

”Ud af huset” på en virtuel måde?

Afvikling af prøver – hvordan ser det ud - forventninger?

Forventninger til resten af dette skoleår.

Elevernes faglige standpunkt – hvordan kan lærerne afgøre det?

Elevernes sociale kompetencer – godt og skidt – hvordan følger skolen udviklingen?

Punkter i tilsynserklæringen

- Foregår uv udelukkende på dansk
- HUM fag står mål med
- NAT fag står mål med
- PRA/MUS fag står mål med
- Elevernes standpunkt i dansk – står mål med
- Elevernes standpunkt i matematik – står mål med
- Elevernes standpunkt i engelsk – står mål med
- Fører skolen til prøve i historie?
- Skolens samlede undervisningstilbud – står mål med
- Frihed og folkestyre
- Demokratisk dannelse
- Grundlæggende friheds- og menneskerettigheder
- Kønsligestilling (se længere nede under nye punkter i tilsynserklæringen)
- Elevråd
- Donationer i skoleåret

Nye punkter i tilsynserklæringen (se medsendte bilag) vedr. kønsligestilling og underretninger.

Kønsligestilling

Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja/Nej – uddybes skriftligt

Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja/Nej – uddybes skriftligt

Underretninger

Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, f.eks. ved at have beskrevet procedurer?

Ja/Nej – uddybes skriftligt

Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja/Nej – uddybes skriftligt

Venlig hilsen

Roar

Ved samtalen deltog skolelederen og 2 lærere. Følgende er et ekstraheret referat, som sammen med et fysisk tilsynsbesøg i juni måned danner grundlag for tilsynets bedømmelse.

I forhold til Corona var hele skolen lukket oktober 2020. Nye elever i 0. klasse har været særlig udsat på grund af den lange lukningsperiode. En lærer har været på barsel og en lærer er stoppet.

Til trods for dette har skolen været godt med i forhold til ugeplanerne. Undervisningen har ligget med to daglige forløb - de små elever 40 minutter af gangen. Forældrene har hjulpet meget. Der er blevet sendt planer elektronisk ud hver dag og forældrene er kommet forbi skolen for at hente arbejdsmapper.

Der har været holdt naturbingo og gåture med skridttælling. 0.-1. klasse har været gode i forløbet medens de store elever har været mere løse på tråden. Det er svært at komme tilbage efter så lang tid.

Skolen har prioriteret dansk, matematik og engelsk.

Fagene områdevis:

HUM

Dansk - der har været en plan for hver dag rummende læsning og fortælling, grammatik, remser, arbejde i bøger og kopier (mapper). De dygtige klarer sig fint. Forskellen mellem elevernes faglige standpunkt er blevet større. Der er behov for genopbygning.

NAT

Matematik - arbejdet med "morgenmapper" - træne 15 minutter hver morgen - online trænet talforståelse, dato og årstid. Arbejdet med hverdagsmatematik - skilte - nummerplader. Benyttet digitale portaler. De store elever har arbejdet med månedsopgaver. De selvkørende klarer det godt medens der er brug for forældrehjælp til andre elever. Forældrene har været meget på i forhold til de små klasser. Arbejdet i et roligt tempo, som alle kunne følge med i.

Har holdt "100-dags fest" på nettet og naturbingo i skoven.

Praktisk/Musisk

Der har været flere it muligheder for undervisning i 2. Corona forløb. Bl.a. ideer fra Facebook. Tværfaglige forløb. Gå rundt og finde ting. Lytte til musik. Hold i små forløb.

Fysisk tilsynsbesøg mandag 14/6.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen

Historie i team 4 (6.+7. klasse) - begynder med læsebånd. Klassen kommer senere i gang da bussen fra Vestegnen er forsinket - eleverne arbejder i grupper og skal besvare spørgsmål omhandlende forskellige selvvalgte emner i forhold til Dansk Vestindien. Jeg taler med to af grupperne. Den ene arbejder med 4 spørgsmål i forhold til slaveriet. Alle arbejder med Google Docs og skriver gruppevis på et fælles dokument. Der mangler nogle enkelte elever, hvorfor nogle af grupperne må dannes på ny. Der arbejdes med henblik på fremlæggelse for klassen.

Dansk i team 1 (1. klasse) - eleverne sidder med lukkede øjne - læreren læser op - "vinter, dronning, syr, sne, blod" - eleverne skal gengive historien - de genkender Snehvide. Alle står op og skal danse "Oppe i Norge" - går skiftevis

til højre og venstre og indøver dansetrin - bagefter en mere moderne udgave af samme melodi (fra Stjernefrø) med stigende tempo - "2 skridt til højre, 2 skridt til venstre, arme bøj, arme stræk, klappe, op på tæerne, ned i knæene". Herefter arbejdes med et arbejdsark med 3 opgaver (Læs og find). Arket og spørgsmålene gennemgås - taler om store bogstaver og egenavne. Alle elever arbejder godt med opgaven.

Dansk i team 2 (2.+3. klasse) - klassen arbejder med navneord - "spejl, kurv, lampe, høne, lam" - ordene skal bøjes i 4 former, Taler om t-ord, dobbeltkonsonant og beskrivende ordklasser (tillægsord), Elev skal beskrive en "vandmand" og "brandmand ("ligesom en vandmand, bare på en anden måde"). Taler om synonymer "flot = smuk" - "klog = kvik" - "tynd = flad = spinkel" - eleverne arbejder herefter med mange forskellige individuelle opgaver.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen

Matematik i team 3 (4.+5. klasse) - klassen har afsluttet et forløb på Clio - 2 elever er ikke færdige og arbejder videre - resten arbejder med opgaver på Matematikfessor - det er hovedregningsopgaver (der må ikke anvendes papir og blyant og eleverne skal arbejde hver for sig) - tværsom, plus og minus stykker.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Se beskrivelse under punkt 1 vedr. møde på nettet med ledelse og lærere.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af

- møde med lærere og ledelse på nettet vedrørende vurdering af elevernes standpunkt,
- opfølgende fysisk tilsynsbesøg med overværelse af undervisningen

er det min vurdering at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På baggrund af

- møde med lærere og ledelse på nettet vedrørende vurdering af elevernes standpunkt,
- opfølgende fysisk tilsynsbesøg med overværelse af undervisningen

er det min vurdering at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

På baggrund af

- møde med lærere og ledelse på nettet vedrørende vurdering af elevernes standpunkt,
- opfølgende fysisk tilsynsbesøg med overværelse af undervisningen

er det min vurdering at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På baggrund af

- møde med lærere og ledelse på nettet vedrørende vurdering af elevernes standpunkt,
- opfølgende fysisk tilsynsbesøg med overværelse af undervisningen

er det min vurdering at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Der er ingen kønsopdelt undervisning. Drengene og pigerne sidder sammen og arbejder sammen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Sikrer bl.a. kønsligestilling gennem undervisningsforløb - kendskab til kvinder i historien - inspirerer og er med til at danne eleverne i forhold til lighed - metoo bevægelsen - Rosa Parks (borgerrettighedsaktivist) - sortes rettigheder - forskelsbehandling - SOS børnebyerne - om fattige og udsatte.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er afholdt et fysisk møde på nettet i løbet af året.
Elevrådet er opdelt i et juniorråd og et ungdomsråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Underretning går primært gennem ledelsen. Skolen har talt om, hvad man gør, hvis der er flere og forskellige holdninger.

Har en kontakt til Ballerup Kommune. Skolen kan kontakte den kommunale socialrådgiver.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Underretninger taget op løbende på personalemøder. Dette er med til at støtte den enkelte lærers personlige pligt til at underrette.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Unity er en skole under opbygning. Der er 82 elever, som aldersmæssigt spænder over 0. til 7. klassestrin.

Eleverne er derfor opdelt i Team:

Team 0 bestående af 0. klasse (17 elever)

Team1 bestående af 1. klasse (16 elever)

Team2 bestående af 2.- og 3. klassestrin (21 elever)

Team3 bestående af 4.- og 5. klassestrin (17 elever)

Team5 bestående af 6. - og 7. klassestrin (11 elever)

Jeg oplever er skole, der har et moderne og ambitiøst mål for undervisningen. Ledelsen og lærerne ønsker

at skabe en nutidig og moderne retning, hvor eleverne skal føle sig som en del af og bidrage til at udvikle det

danske samfund.