

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Unity Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281018	Skolens navn: Unity Skolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Roar Bruun

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-03-2022	Team 4 (5. og 6. klassetrin)	Historie	Humanistiske fag	Roar Bruun
17-03-2022	Team 3 (3. og 4. klassetrin)	Matematik	Naturfag	Roar Bruun
17-03-2022	Team 2 (2. klasse)	Natur/teknik	Naturfag	Roar Bruun
17-03-2022	Team 0 (0. klasse)	Engelsk	Humanistiske fag	Roar Bruun
17-03-2022	Team 5 (7. og 8. klassetrin)	Engelsk	Humanistiske fag	Roar Bruun
18-03-2022	Team 5 (7. og 8. klassetrin)	Matematik	Naturfag	Roar Bruun
18-03-2022	Team 4 (5. og 6. klassetrin)	Historie	Humanistiske fag	Roar Bruun
18-03-2022	Team 5 (7. og 8. klassetrin)	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som forberedelse af tilsynet for 2021/22 sendte jeg skolen mine specifikke ønsker - (se denne skabelon):

Jeg foreslår følgende to tilsynsdage -

xx/yy og

xx/yy

Hvis mit forslag til datoer kommer på tværs af skolens og dine planer aftaler vi nogle nye:))

Jeg vil især gerne overvære undervisning i de store klasser og specifikt fagene dansk, matematik, engelsk og historie. Men også gerne andre fag og andre klassetrin.

Specielt kunne jeg tænke mig et særligt fokus på elevernes syn på forhold det betyder noget for undervisningen og deres egen læring meget gerne via et interview med nogle store elever, en lærer og en fra ledelsen af cirka 1 times varighed.

Derudover kunne jeg tænke mig at have et møde med dig om skolen og dens udvikling en af de to dage.

Mødet om elevernes syn på forhold, der betyder noget for undervisningen og deres egen læring fandt sted 18/3. Der deltog 4 elever, 2 fra team 4 (5. og 6. klassetrin) og 2 fra team 5 (7. og 8. klassetrin). Ved mødet deltog også en lærer og skolelederen. Jeg fik en oplevelse af nogle modne elever, der detaljeret og grundigt var i stand til at udpege en lang række særlige forhold, der har betydning for deres udbytte af undervisningen og for udviklingen af deres egen faglighed og læring. Eleverne pegede både på forhold udenfor skolen og i skolen, som havde betydning for dem.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen

Historie i team 4 (5. og 6. klassetrin) - eleverne arbejder i grupper, hvor de skal fremstille et digitalt og et praktisk produkt. Emnerne for de enkelte grupper var forurening, plastikhavet, klimaforandringer og bæredygtighed. Dagen efter overværede jeg en af gruppernes fremlæggelse (se nedenfor).

Engelsk i team 0 (0. klasse) - arbejder med "family-members" - father, mother, baby, grandfather - eleverne skal farvelægge og skrive oven i forlæg og uden forlæg. Dygtige og aktive elever.

Engelsk i team 5 (7. og 8. klassetrin) - ser filmen The freedom writers (udg. 2007) - eleverne skal kommenterer filmen - to og to læser og svarer eleverne på spørgsmål om filmen.

Historie i team 4 (5. og 6. klassetrin) - eleverne er i gang med at fremlægge - jeg ser den gruppe, der har arbejdet med forurening - ved den digitale præsentation skiftes gruppens medlemmer til at fremlægge - tilsvarende ved den praktiske præsentation, som udgøres af en planche. Eleverne kommer vidt omkring med deres grundige præsentation. Efterfølgende inddrages de øvrige elever i klassen til en omgang Jeopardy med spørgsmål indenfor forurening. Eleverne har godt styr på alle de tekniske detaljer.

Dansk i team 5 (7. og 8. klassetrin) - klassen har vikar - arbejder med det planlagte tema for dagens lektion - reportagens genretræk - eleverne skal beskrive steder for hinanden og gætte på skift - de opfordres til at bruge sanserne i deres beskrivelse.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen

Matematik i team 3 (3. og 4. klassetrin) - arbejder med færdighedsregning på iPads - benytter programmet Matematikfessor.dk - nogle af eleverne benytter blyant og udregningspapir undervejs - klassen har forinden trænet divisionsalgoritmen fælles på smartboard.

Natur/teknik i team 2 (2. klassetrin) - arbejder i grupper med de 4 årstider i forhold til planter, dyr mm. - eleverne kan vælge at sidde i klasserummet eller udenfor - jeg følger arbejdet i de fire grupper - vinter, sommer, forår og efterår

Matematik i team 5 (7. og 8. klassetrin) - arbejder på PC med brøker, decimaltal, procent, rumfang og overfladeareal - lærer går rundt og støtter eleverne

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskole

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskole

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskole

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i historie står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskole

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærere og ledelse er det min vurdering at det samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Der er ingen kønsopdelt undervisning på skolen. Drengene og pigerne sidder sammen og arbejder sammen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen sikrer bl.a. kønsligestilling gennem undervisningsforløb - kendskab til kvinders rolle i historien - inspirerer og er med til at danne eleverne i forhold til lighed - me too bevægelsen - Rosa Parks (borgerrettighedsaktivist) - sortes rettigheder - forskelsbehandling - SOS børnebyerne - om fattige og udsatte.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Eleverne har et juniorråd og et ungdomsråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Underretning går primært gennem ledelsen. Skolen har talt om, hvad man gør, hvis der er flere og forskellige holdninger.

Har kontakt til Ballerup Kommune. Skolen kan kontakte den kommunale socialrådgiver.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Underretninger tages op løbende på personalemøder. Dette er med til at støtte den enkelte lærers personlige pligt til at underrette.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Unity er fortsat en skole under opbygning. Der er 105 elever, som aldersmæssigt spænder over 0. til 8. klassesetrin.

Eleverne er derfor opdelt i Team:

Team 0 bestående af 0. klasse (20 elever)

Team1 bestående af 1. klasse (16 elever)

Team2 bestående af 2. klasse (19 elever)

Team3 bestående af 3.- og 4. klassesetrin (21 elever)

Team4 bestående af 5. - og 6. klassesetrin (18 elever)

Team5 bestående af 7. - og 8. klassesetrin (11 elever)

Jeg oplever er skole, der har et moderne og ambitiøst mål for undervisningen. Ledelsen og lærerne ønsker at skabe en nutidig og moderne retning, hvor eleverne skal føle sig som en del af og bidrage til at udvikle det danske samfund.