

## **Undervisningsmiljøvurdering – Udarbejdet November 2022**

På Unity Skolen er der i perioden November 2022 gennemført trivselsundersøgelse samt undervisningsmiljø undersøgelse.

Unity Skolen har benyttet Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings spørgeskemaer. Disse er besvaret af 102 elever på Unity Skolen.

Både trivselsundersøgelsen samt undervisningsmiljøundersøgelsen er inddraget i den samlede opgørelse over Unity Skolens undervisningsmiljø.

Desuden er der indsamlet viden fra eleverne på samlinger, hvor eleverne anonymt har tilkendegivet, fejl, mangler samt ønsker for fremme undervisningsmiljøet.

### **Resultat af undersøgelse:**

Med udgangspunkt i undersøgelserne, som skematisk er indsat iUMV-rapporten kan følgende konkluderes:

Unity Skolens elever er for 91 % vedkommende meget godt eller godt tilfreds med skolens fysiske rammer, derudover er 9% neutrale i deresvurdering.

Blandt skolens elever ønskes der forbedringer i form af udsugning på toiletter samt antallet af toiletter. Desuden ønskes etablering af stillerum og møderum. Derudover ønskes der forbedringer omkring udearealer. Disse forbedringer vil samlet set forbedre de fysiske rammer for en dagligdag med højere trivsel og velvære, og dermed et bedre undervisningsmiljø.

Unity Skolens elever er for 94% vedkommende, meget godt eller godt tilfredse med det psykiske arbejdsmiljø på skolen og yderligere 6% er tilfredse.

Eleverne ønsker forbedring i form af bedre internet og mere adskillelse mellem udskoling og indskoling.

Disse forbedringer vil fremme det psykiske arbejdsmiljø i dagligdagen med bedre arbejdsro og mere simplificering ift. brugen af multimedie funktioner på skolen.

Unity Skolens elever er for 88% vedkommende meget godt eller godt tilfreds med det æstetiske arbejdsmiljø.

Der er ønsket ift. lugtgener der særligt skyldes placering af sko i klasserne og skiftetøj.

Generelt er eleverne meget fokuserede på at være glade for det eksisterende, og en del elever udtrykker glæde ved at kunne være sig selv, at opleve arbejdsro i timerne, opleve at lærerne opmuntre samt finder indlæringsmetoder der passer til den enkelte. Mange elever nyder at der er fokus på at skulle komme ud i pauserne samt at kunne nyde de grønne omgivelser.

En generel tendens er at de yngste elever (indskoling) er meget glade for at gå i skole og negligere mangler og evt. forbedringer mens de ældre (udskoling) er mere opmærksomme på deres behov og analyserende ift. tiltag på skolen samt skeler til andre skoler (herunder særligt folkeskoler).

### **Handle plan:**

#### **Toiletter:**

Etablering af toiletter i kælderen men bedre opdeling og sikre at alle virker. Endvidere sikring af at alle toiletter virker optimalt og en kvartal mæssig gennemgang ved vvs'er for optimering. Derudover klar opdeling toiletter til brug for små børn, større børn. Nogle toiletter udskiftes og etablering af rigtige skillevægge for lyd og lugtgener.

Etablering af udsugning på toiletter uden vinduer og mulighed for at åbne vindue på klem i toiletter med vinde.

#### **Stillerum og møderum:**

Etablering af stillerum med inddragelse af børnene efter overtagelse af nabo lejemål. Møderum ved enkelte rum der tømmeres når anden ekstern opbevaring mulighed etableres. Stillerum med tæppe og cozy stil.

### **Udeareal:**

Den gennemgås i sommerferier hvordan vi kan lave udearealer mere spændende børnene uden at afsætte større summer til rekreative område. Da vi har en god ude størrelser bør vi fokusere simple, hurtigere og inddragende tiltag ift etablering af udearealer.

### **Internet;**

Etablering af 5g eller Fiber samt optimering af netværk og gennemgang af IP-indstillinger og optimering for nemmere brug af multimedie muligheder.

### **Lugt gener i klasserne:**

Lærere i enkelte klasser vurderer behov ift skiftetøj og sko inde i klasserne.

### **Opfølgning:**

Der følges op på handleplanen Primo skoleår 23/24 af skoleledelsen, udvalg af lærere og børnerådet med eventuel mulighed for udarbejdelse af ny handleplan for forbedringer for UMV.

Rapporten er udarbejdet af Skoleleder Hassan Bashir, på baggrund af indsamlet materiale i form af spørgeskemaer, anonyme ønskesedler, emails samt samtaler med elevrepræsentanter.

Der henvises til eventuelle bilag.